



## **RURALINVEST**

### **Curso de los Módulos 1 y 2: Planificación e Identificación y Formulación Participativa de Prioridades Locales de Inversión**

#### **Antecedentes**

RuralInvest (RI) consiste de una metodología, manuales, programas de cómputo y otros materiales de apoyo, desarrollados por FAO con el apoyo y acompañamiento de RUTA, para que las organizaciones, programas y proyectos de desarrollo rural, cuenten con los conocimientos e instrumentos necesarios para llevar a cabo los procesos de identificación, formulación y evaluación de pequeñas inversiones.

RI puede ser utilizado por cualquier instancia (proyecto, organización o inversionista) que administre fondos para inversiones rurales de pequeña y mediana escala, ya sean para generación de ingresos o para actividades que contribuyan a la calidad de vida rural sin propósitos de ganancia.

RI está compuesto por cuatro módulos:

- Módulo 1: Identificación participativa de prioridades locales de inversión. Para hacer un diagnóstico de los recursos naturales, actividades económicas y sociales, instituciones e infraestructura y así oportunidades y restricciones, futuras prioridades y necesidades de inversión resultantes en las comunidades.
- Módulo 2: Formulación y empleo de perfiles de proyecto. Metodología y enfoque simple para facilitar la conversión de ideas generales en perfiles específicos de inversión, elaborados en el campo y con la participación directa de los interesados.
- Módulo 3: Formulación y análisis detallado de proyectos. Permite la preparación de una propuesta detallada de proyecto la cual contiene toda la información requerida para tomar decisiones bien informadas sobre la viabilidad de la inversión propuesta.
- Módulo 4: Monitoreo y evaluación de proyectos.

RUTA, con el acompañamiento de expertos vinculados a la FAO, ha impartido dos capacitaciones de los Módulos 1 y 2. La primera fue en Honduras en 2006, con la participación del Zamorano y SAG en Honduras, MIDA en Panamá, MAG en Costa Rica, MAG-FOR en Nicaragua y la segunda fue en Costa Rica en mayo de 2007.

El Proyecto de Producción Orgánica y Gestión del Conocimiento para el Desarrollo Rural de Centroamérica, financiado por la Agencia de Cooperación Austriaca (ADA) de RUTA, que considera la formación de recurso humano en los diferentes módulos de

RuralInvest, realizará el curso de los Módulos 1 y 2 en Huehuetenango, Guatemala, durante los días 4 al 8 de mayo de 2009.

### **Objetivo general**

Fortalecer los conocimientos y habilidades de técnicos vinculados con comunidades, organizaciones e instituciones locales, en planificación territorial, identificación y formulación participativa de prioridades locales de inversión, a través de la aplicación de una metodología fácil, práctica y flexible.

### **Objetivos específicos**

- Dar a conocer conceptos, instrumentos y metodologías para la elaboración de diagnósticos participativos locales, la planificación de la gestión territorial y la identificación participativa de inversiones rurales.
- Acompañar a los actores locales en la tarea de identificar y jerarquizar los principales problemas existentes en los ámbitos territoriales y facilitar el análisis de alternativas para la búsqueda de las soluciones más apropiadas.
- Promover la concertación de los actores locales para identificar proyectos orientados a resolver las principales limitaciones del entorno territorial.
- Repasar los conceptos y metodologías fundamentales de preparación de proyectos.
- Facilitar sesiones de diagnóstico y análisis participativo de factibilidad de propuestas de proyectos.
- Utilizar formatos de apoyo para el análisis de proyectos de inversión
- Aplicar los puntos anteriores con: comunidades solicitantes, organizaciones de base o grupos de solicitantes organizados, organizaciones no gubernamentales e instituciones gubernamentales.

### **Resultados esperados**

Al término del curso, los y las participantes deberán:

Conocer los conceptos, instrumentos y metodologías para la elaboración de diagnósticos participativos locales, la planificación de la gestión territorial y la identificación participativa de inversiones rurales.

Estar en condiciones de:

- Acompañar a las comunidades, instituciones y gobiernos locales, en la preparación de diagnósticos participativos, el desarrollo de sistemas de planificación territorial y la identificación participativa de prioridades locales de inversión.
- Acompañar a los actores locales en la tarea de identificar y jerarquizar los principales problemas existentes en los ámbitos territoriales y facilitar el análisis de alternativas para la búsqueda de las soluciones más apropiadas.

- Reconocer las principales oportunidades y fortalezas que tienen los actores locales para promover su desarrollo y mejorar la calidad de vida.
- Promover la concertación de los actores locales para identificar proyectos orientados a resolver las principales limitaciones del entorno territorial.
- Capacitar y asesorar sobre los puntos anteriores a: comunidades solicitantes, organizaciones de base, organizaciones no gubernamentales e instituciones gubernamentales.

### **Metodología de trabajo del curso**

- Presentación de procesos, conceptos, categorías e instrumentos.
- Discusión de los manuales de RI y materiales de capacitación.
- Ejemplos ilustrativos de distintas etapas.
- Ejercicio práctico de análisis participativo.

### **Lugar y fecha**

El curso se llevará a cabo en Huehuetenango, Guatemala, durante los días 4 al 8 de mayo de 2009.

### **Participantes y requisitos para participar**

Los participantes del curso son 25 personas que están relacionadas con el trabajo de apoyo directo o indirecto a organizaciones de productores en las comunidades.

Para participar en el curso, será necesario que las personas cumplan con lo siguiente:

- Experiencia y facilidad de trabajo con organizaciones de productores en zonas rurales.
- Tener a cargo programas de capacitación y asistencia técnica a organizaciones de productores.
- Trabajar directamente con organizaciones rurales en comunidades.
- Capacidad de análisis y revisión de la metodología y materiales.
- Garantizar la aplicación de los conocimientos en sus áreas de trabajo.
- Disponibilidad del 100% para asistir al curso.
- Capacidad de análisis y revisión de las metodologías y materiales

### **Información del curso**

Para informes del curso, comunicarse con las siguientes personas: Juan Carlos Marengo, coordinador del evento, correo electrónico: [jcmarengo@yahoo.com](mailto:jcmarengo@yahoo.com); [utnqua@ruta.org](mailto:utnqua@ruta.org). Carolina Escobar, apoyo a la coordinación, correo electrónico: [cescobar@ruta.org](mailto:cescobar@ruta.org). Teléfono (502) 2361- 7784.

## **RURALINVEST**

### **Curso de los Módulos 1 y 2: Planificación e Identificación y Formulación Participativa de Prioridades Locales de Inversión**

#### **Programa preliminar**

##### **Día 0**

Llegada de participantes a Huehuetenango

##### **Día 1**

Introducción al Curso: Objetivos, Metodología y Entrega de materiales

Tema 1: Introducción a RURALINVEST.

Tema 2: Conceptos y Fases de los Proyectos de Inversión.

Tema 3: Diagnóstico participativo: conceptos y metodología.

Tema 4: Planificación Territorial: conceptos y metodología.

Tema 5: Identificación participativa de Proyectos.

Tema 6: ¿Qué contiene el perfil de un proyecto?

Tema 7: Procesos, pasos y responsables del diseño y aprobación de un proyecto.

Tema 8: Impactos ambientales: categorías.

Tema 9: Costos e Ingresos: categorías.

Tema 10: Costos e Ingresos, ejercicios

Tema 11: ¿Cómo se analizan las propuestas tipo?: Formato.

Tema 13: Análisis preliminar participativo: simulación.

Tema 14: Análisis preliminar participativo: ejercicio.

##### **Día 2**

Tema 15: Aplicación de metodología en campo. Taller con una comunidad, asociación de productores o microempresa rural. Preparación del Diagnóstico: trabajo de grupos.

- Preparación del Diagnóstico: trabajo de grupos.
- Sesión Plenaria: Revisión de necesidades de información, asignaciones
- Trabajo en grupos. Revisión de información, ordenamiento
- Análisis de tendencias territoriales, conceptos
- Visión de desarrollo territorial, conceptos.
- Actividades preparatorias, segunda sesión Diagnóstico.

Tema 15: Aplicación de metodología en campo. Taller con una comunidad, asociación de productores o microempresa rural. Conclusión del Diagnóstico: trabajo de grupos.

- Trabajo en grupos, recolección y ordenamiento de la información
- Sesión Plenaria: Análisis de tendencias territoriales.
- Construcción Visión de desarrollo territorial.

### **Día 3**

Tema 16: Análisis preliminar participativo: trabajo de grupos.

Tema 16: Presentación de trabajo de grupos: Análisis de resultados.

Tema 17: Aplicación de metodología en campo. Taller con una comunidad, asociación de productores o microempresa rural. Análisis preliminar participativo: trabajo en grupos

- Presentación de trabajo de grupos. Análisis de resultados.

### **Día 4**

Tema 18: Devolución de resultados de la aplicación de metodología en campo. Taller con los participantes de una comunidad, asociación de productores o microempresa rural.

- Plenaria: Presentación de trabajo de grupos. Explicación de resultados

### **Día 5**

Tema 18: Evaluación de resultados con la comunidad.

Evaluación del curso

Clausura del evento.

### **Día 6**

Regreso de participantes